

## KOD DATY URODZENIA (18) – z ulicznych spotkań

---

Poznaj swoje cechy charakteru łatwiej będzie Ci się żyć, poznaj cechy charakteru najbliższych, będziesz łatwiej z nimi rozmawiał, lepiej będziesz rozumiał, wszystkich, cały świat

Dla lepszego zrozumienia KDU proszę poczytać, wcześniejsze moje opracowania.

Na czym polegały moje spostrzeżenia w spotkaniach ulicznych? Otóż wiele osób wychodzi na spacerów również i ja z tej formy relaksu korzystam. W czasie takich spacerów mijam takie, a nie inne osoby. Te osoby miały w tym momencie być na ewentualnym spacerze tak samo jak i ja, dlatego „przypadkowo” wyszły na ten spacer i ja je „przypadkowo” spotykałem.

Jak wiecie przypadków w życiu nie ma, są tylko zdarzenia, sytuacje, zbieg okoliczności, różnych okoliczności. Rozważając dalej przypadkowość, to ja też przypadkowo się urodziłem? No nie, bo wcześniej musiały być okoliczności i następnie zdarzenia.

Więc to nie przypadek w mijaniu takiej czy innej osoby. One są konsekwencją naszych wcześniejszych innych sytuacji życiowych, myślokształtów (m. in. pragnień).

Ta każda sytuacja życiowa, zdarzenie itd. to ogniwo łańcucha. Te elementy łańcucha naszego bycia na Ziemi i ziemi w sumie zaczynają tworzyć koło życia. Każdy ma inne to koło życia, bo składa się z innych zdarzeń, ogniw. Dlaczego? Otóż każdy z nas urodził się o takiej godzinie, z taką datą urodzenia, w takiej rodzinie, w takim miejscu, w takim środowisku itd. itd. W momencie urodzenia (pierwszy oddech) przyjęliśmy takie cechy charakteru jakie wibracje płynące z Kosmosu i ziemskie wówczas panowały. Każdy dzień jest inny i nie podobny do poprzedniego. Więc i nasze cechy charakteru w momencie urodzenia są inne niż poprzedniego dnia. Natomiast te cechy charakteru są identyczne dla wszystkich urodzonych w danym dniu urodzenia. Ich „zabarwienie” może być inne ponieważ w różnych miejscach (rodzina, środowisko, szkoła, miejscowość, godzina itd.) jesteśmy urodzeni oraz obecnie mieszkamy.

W oparciu o wiekowe wzajemne obserwacje różne okresy zostały przyporządkowane liczbom od 1 do 9 i im przypisano cechy charakteru, bo te osoby zachowały się tak, a nie inaczej. Jednym słowem wszystko, cały wszechświat przyporządkowany jest matematyce.

Moje autorskie KDU ma w tym wszystkim niesamowite odzwierciedlone działania. Będąc na spacerach spotykałem też będące na przechadzce matki z dziećmi. Zwracałem uwagę na gaworzenia, zabawowe pohukiwania czy inne zachowania tych dzieci. Wręcz podchodziłem do tych matek i pytałem o datę urodzenia. Informowano mnie o nich nawet chętnie. Odpowiadałem zwięzłymi cechami charakteru wynikającymi z KDU. Mówiłem na co mogą mamy w trakcie wychowywania dziecka zwracać uwagę, by w przyszłości dziecko miało łatwiejszy start życiowy, a nie po grudach.

Pewnego razu spytałem matkę o datę urodzenia dziecka. Jednak nie chciała jej podać. Natomiast poprosiła bym tą panią określić. To był jedyny taki przypadek. W pozostałych sytuacjach uzyskiwałem odpowiedzi.

Opiszę teraz kilka charakterystycznych spotkań. Wychodzę ze sklepu osiedlowego „Roguś”. Skręciłem w lewo i widzę, że do skrzyżowania zbliżają się babcia, matka i córeczka licząca około 3 lata. Trójka pań zatrzymuje się przed przejściem, by upewnić się, że przedostanie się na drugą stronę będzie bezpieczne. Nic nie jechało. W momencie mojego przechodzenia na drugą stronę ulicy panie rozmawiając zaczęły przechodzić ulicę na stronę, ale bez dziecka, bo zostało w tyle parę kroków. W tym momencie stała się rzecz, która mnie zaskoczyła. Otóż ta trzylatka odwraca się tyłem do przejścia i przechodzi tak podążając za najbliższymi. Jak to zobaczyłem cofnąłem się podbiegając do tych pań i pytam o datę urodzenia tej dziewczynki wyjaśniając, że mnie bardzo interesuje ten temat. Panie odpowiedziały bez problemów. Ta dziewczynka miała w KDU dwie trójki  $3 - 3 - 0 = 0$  w członie A i B. To dwukrotne wzmocnienie cech charakteru miało wpływ na podjętą decyzję przez dziewczynkę do przejścia przez pasy tyłem. Już w tym wieku dziecko pokazało efekt wzajemnego działania tych samych liczb, a więc cech charakteru przypisywanych „Wykonawcom, twórcom” (artystom), a oni posiadają umiejętności szczególnego zachowania.

Drugi przypadek. Matka na spacerze z chłopcem około 2,5 – 3 lata, który jedzie na rowerze i prosi by jechał wolniej. Proszę o podanie daty urodzenia. Pani podała. Powiedziałem to co szybko można powiedzieć. Po pewnym czasie spotykam na spacerze (ich twarzy nie pamiętam) chłopca na rowerze dyskutującego z matką. Pytam o datę urodzenia. Odpowiada „A pan już nam mówił o KDU”. Upłynął jakiś czas i jestem na ulicy z pochyłym trotuarem. Na spacerze małżeństwo z dzieckiem na rowerze. Dziecko zaczęło bardzo szybko zjeżdżać w kierunku uczęszczanego przez samochody skrzyżowania. Ojciec rozkazująco każe się dziecku natychmiast zatrzymać, bo i tak nie zdąży podbiec do chłopca. Dzieciak nie zwraca uwagi na wołania taty. Matka truchleje. Natomiast rowerzysta dojeżdża do skrzyżowania i nagle się zatrzymuje odwracając się w kierunku rodziców z uśmiechem pełnym tryumfu, że się bezpiecznie zatrzymał. Podchodzę do tych państwa i proszę o podanie daty urodzenia chłopaka – ja ich nie pamiętałem bom przyk. Okazało się, że po raz kolejny rozmawiam z tą panią o KDU. Chłopiec urodził się z KDU  $0 - 7 - 7 = 0$ . Więc posiada dwie siódemki w członach B i C – dwukrotnie wzmocnione cechy charakteru przypisane liczbie siedem, a więc dziecko jest szczególne – „Epikurejczyk, fantast”.

Pytam o daty urodzenia w różnych miejscach np. w kawiarniach, restauracjach. Okazuje się, że osoby pytane w większości posiadają (w członach A – B – (E) – C = D) w KDU, w którymś członie liczbę dwa, a to „Dawca, opiekun”. Osoby takie z przyjemnością pracują w styczności bezpośredniej z drugim człowiekiem, na rzecz drugiego człowieka.

W niedzielę byłem na wyborach. Wchodzę do sali gdzie siedzi komisja wyborcza. Z wyborców jestem sam. Trudno mi było wybrać z listy kogoś do rady ponieważ osób wymienionych nie znałem. Głośno stwierdziłem „Szkoda, że nie ma podanych dat urodzenia, tylko wiek”. Po określeniu wybranej osoby zacząłem tłumaczyć dlaczego jest tak ważna data urodzenia. Poprosiłem te osoby o podanie swoich dat urodzenia. Okazało się, że jedna osoba w KDU ma dwie dwójki, druga osoba dwie trójki, trzecia osoba ma dwie ósemki w którymś członie. Więc osobowość tych osób, a tym samym cechy charakteru jakie sobą prezentują są podwójnie wzmocnione i one spowodowały, że te osoby jako członkowie wzięły udział w tej komisji, bo tak się przełożonym prezentowały. Wszyscy byli zaskoczeni trafnością moich określeń.

Byłem na targach „Od Wahadełka do Gwiazd”. Zostałem przez organizatora przedstawiony jako autor KDU uczestnikowi targów. Mężczyzna podał datę urodzenia. Wymieniłem związane cechy charakteru przypisane liczbom występującym w KDU. Dodałem, że najlepiej by wykonywał zawód nauczyciela. Wszystko się potwierdziło.

Jadąc samochodem widzę, że macha ręką młodzieniec. Zatrzymałem się. Wsiadł. Ponieważ nic nie mówił poprosiłem go o datę urodzenia. Podał. Stwierdziłem „Chcesz zostać nauczycielem?”, a on zaskoczony „Skąd pan wie? Tak, chcę być nauczycielem”.

Zwróćcie państwo uwagę w wychowywaniu swoich pociech pod kątem znajomości tematu KDU – w efekcie będziecie jako rodzic z siebie zadowoleni i to bardzo. Będzie wam łatwiej dalej wychowywać. Proponuję czytać poprzednie moje opracowania.

Chcesz lepiej poznać siebie? Proszę stworzyć KDU i poszukać opisów cech charakteru przypisanych liczbom występujących w kodzie daty urodzenia pod hasłami: „Enneagram”, „Numerologia”.

Sposób opisu analizy podałem w opracowaniu prezentowanym na mojej stronie Eioby. Zachęcam również do zapoznania się ze stroną Facebook wpisując w wyszukiwarce „Kod daty urodzenia”.

Przyglądajcie się politykom i szukajcie ich dat urodzenia w Internecie, zrozumiecie wówczas dlaczego właśnie tacy są. Zaczynajcie analizę od najbliższych, bo są pod ręką.

---

Autor: Lucjan Mieczysław Parfianowicz  
Artykuł pobrano ze strony [eioba.pl](http://eioba.pl)